



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Zdobywamy wiedzę i umiejętności - inwestujemy w przyszłość”

**realizowanym w ramach programu regionalnego
współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
w ramach**

**Priorytetu VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji
na Mazowszu**

**Działania 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów
programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027**

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu ***„Zdobywamy wiedzę i umiejętności - inwestujemy w przyszłość”***, realizowanego przez Witold Szaszekiwicz Centrum Edukacyjne IDEA oraz partnera: Gminę Poświętne.
2. Projekt pn. ***„Zdobywamy wiedzę i umiejętności - inwestujemy w przyszłość”***, jest realizowany w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Działania 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów, Priorytetu 7 Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu.
3. Projekt realizowany jest w terminie od 01.09.2024 r. do 30.06.2025 r.
4. Działania projektowe będą realizowane dla Uczestników / Uczestniczek Projektu, wybranych zgodnie z zasadami opisanymi w § 6 w dwóch szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Poświętne:
 - a) Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Nowych Ręczajach, należąca do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Nowych Ręczajach, Nowe Ręczaje 20a, 05-326 Poświętne;
 - b) Szkoła Podstawowa w Międzyzlesiu, należąca do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Międzyzlesiu, Międzyzlesie 12a, 05-326 Poświętne.
5. Rekrutacja i realizacja projektu zgodna jest z:



- zasadą równości kobiet i mężczyzn,
 - zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,
 - Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r.,
 - Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.,
 - zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czyń poważnych szkód” (Do No Significant Harm).
6. Rekrutacja oraz realizacja zajęć odbywa się na terenie szkół biorących udział w projekcie, zgodnie z niniejszym Regulaminem.
7. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu: Urząd Gminy Poświętne, ul. Krótka 1, 05-326 Poświętne.

§ 2

Słownik pojęć

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

EFS+ – Europejski Fundusz Społeczny Plus

UP – Uczestnik/Uczestniczka Projektu – uczeń/uczennica, nauczyciel/nauczycielka – uczestnik/uczestniczka zajęć zaplanowanych w ramach projektu

SPE – Specjalne potrzeby edukacyjne

WoD – Wniosek o dofinansowanie projektu

Wnioskodawca Projektu – Witold Szaszkiwicz Centrum Edukacyjne IDEA

Partner – Gmina Poświętne

Biuro projektu – biuro projektu zlokalizowane w budynku Urzędu Gminy Poświętne, ul. Krótka 1, 05-326 Poświętne.

§ 3

Cel projektu

1. Głównym celem projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych oraz rozwój kompetencji kluczowych i podniesienie umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych (niezbędnych na rynku pracy) u 157 uczniów (77 dz; 80 ch), uczęszczających do 2 szkół podstawowych (Szkoły Podstawowej w Nowych Ręczajach oraz do Szkoły Podstawowej w Międzyzlesiu) w Gminie Poświętne, w woj. mazowieckim, poprzez realizację dodatkowych zajęć rozwijających umiejętności kluczowe i zainteresowania uczniów oraz zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym ucz. z niepełnosprawnościami); wzrost kompetencji 46 nauczycieli (40K; 6M) tych szkół oraz wyposażenie szkół w nowoczesny sprzęt ICT, w okresie od 01.09.2024 do 30.06.2025.



2. Projekt skierowany jest do grup docelowych z terenu woj. mazowieckiego, z regionu Warszawskiego stołecznego, które uczą się, pracują lub zamieszkują (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego), na obszarze woj. mazowieckiego.
Grupę docelową stanowią:
- uczniowie/ce i nauczyciele/lki ze Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Nowych Ręczajach, należącej do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Nowych Ręczajach (Nowe Ręczaje 20a, 05-326 Poświętne)
 - uczniowie/ce i nauczyciele/lki ze Szkoły Podstawowej w Międzyzlesiu, należącej do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Międzyzlesiu (Międzyzlesie 12a, 05-326 Poświętne), powiat wołomiński, województwo mazowieckie.
3. Cele szczegółowe projektu:
- 1) Rozwinięcie minimum 2 umiejętności podstawowych u 157 uczniów (77 dz; 80 ch) przez zrealizowanie dodatkowych zajęć rozwijających umiejętności w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, wielojęzyczności, nauk przyrodniczych i matematycznych.
 - 2) Rozwinięcie minimum 3 umiejętności przekrojowych u 157 uczniów (77 dz; 80 ch) przez zrealizowanie dodatkowych zajęć rozwijających umiejętności: cyfrowe, osobiste, społeczne, w zakresie uczenia się, przedsiębiorczości, myślenia krytycznego i kompleksowego rozwiązywania problemów, w zakresie pracy zespołowej, zdolności adaptacji do nowych warunków, przywództwa, kreatywności i innowacyjności.
 - 3) Rozwinięcie u 8 uczniów (4 dz; 4 ch) właściwych postaw niezbędnych na rynku pracy i umiejętności doboru właściwej ścieżki edukacyjnej przez zrealizowanie zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.
 - 4) Złagodzenie zdiagnozowanych dysfunkcji u 52 uczniów (23 dz; 29 ch), o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym z niepełnosprawnościami (3 dz; 7 ch), przez zrealizowanie zajęć specjalistycznych tj.: terapia wyrównawcza, warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u ucznia z zaburzeniami przetwarzania bodźców, balbutologopedia, kinezyterapia, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.
 - 5) Wzrost kompetencji zawodowych u 46 nauczycieli (40 K; 6 M) przez zrealizowanie szkoleń rozwijających ich umiejętności i kompetencje wychowawcze.
 - 6) Wzrost potencjału dydaktycznego szkół przez doposażenie w pomoce i nowoczesny sprzęt ICT.

Realizacja projektu zapewnia dla każdego ucznia/cy wsparcie, w postaci rozwijania minimum 2 umiejętności podstawowych i minimum 3 umiejętności przekrojowych.



§ 4

Okres realizacji projektu

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt. 1 realizowany będzie w od 01.09.2024 r. do 30.06.2025 r.

§ 5

Zakres wsparcia

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt. 1, obejmuje wsparcie skierowane do uczniów/nic oraz nauczycieli/lek ze szkoły o której mowa w §1 pkt. 4 zainteresowanych tematyką zajęć i chcących podnosić wiedzę i umiejętności oraz do uczniów/nic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów/nic z niepełnosprawnościami.
2. Wsparcie dla uczniów/nic obejmuje realizację następujących zajęć:
 - a) Realizacja dodatkowych zajęć rozwijających umiejętności podstawowe uczniów:
 - Warsztaty kreatywne - rozumienie i tworzenie informacji w językach obcych (wymiar: 30 godz./grupę),
 - Zajęcia rozwijające rozumowanie matematyczne z modułem ekologiczno-przyrodniczym (wymiar: 30 godz./grupę),
 - Gry logiczno-matematyczne oraz rozumienie i tworzenie informacji (wymiar: 30 godz./grupę).
 - b) Realizacja dodatkowych zajęć rozwijających umiejętności przekrojowe uczennic i uczniów. Doradztwo edukacyjno-zawodowe:
 - Kreatywność w programowaniu i robotyce (wymiar: 25 godz./grupę),
 - Innowacyjna przedsiębiorczość (wymiar: 25 godz./grupę),
 - Warsztaty krytycznego myślenia, współpracy, technik uczenia się i cyberbezpieczeństwa (wymiar: 25 godz./grupę),
 - Doradztwo edukacyjno-zawodowe (wymiar: 6 godz./grupę).
 - c) Zajęcia specjalistyczne skierowane do uczniów/nic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym do uczniów/nic z niepełnosprawnościami:
 - Terapia wyrównawcza – uczniowie/nice z SPE (wymiar: 15 godz./grupę),
 - Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u ucz. z zaburzeniami przetwarzania bodźców – uczniowie/nice z SPE - zajęcia indywidualne (wymiar: 15 godz./osobę),
 - Zajęcia z balbutologopedii – uczniowie/nice z SPE - zajęcia grupowe i indywidualne (wymiar: 15 godz./grupę i 15 godz./osobę),
 - Zajęcia z kinezyterapii – uczniowie/nice z SPE (wymiar: 15 godz./grupę),
 - Terapia wyrównawcza – uczniowie/nice z niepełnosprawnościami - zajęcia



indywidualne (wymiar: 10 godz./osobę),

- Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u ucz. z zaburzeniami przetwarzania bodźców – uczniowie/nice z niepełnosprawnościami - zajęcia indywidualne (wymiar: 10 godz./osobę),
- Zajęcia z balbutologopedii – uczniowie/nice z niepełnosprawnościami - zajęcia indywidualne (wymiar: 10 godz./osobę),
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – uczniowie/nice z niepełnosprawnościami - zajęcia indywidualne (wymiar: 10 godz./osobę).

3. Wsparcie dla nauczycieli/lek w zakresie rozwijania kompetencji zawodowych, obejmie realizację następujących szkoleń/zajęć:

- Posługiwanie się technikami TIK w dydaktyce, w tym wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, zasady cyber-bezpieczeństwa (wymiar: 12 godz./grupę),
- Rozwój wśród ucz. umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa), (wymiar: 12 godz./grupę),
- Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji, w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych oraz zwiększania u uczniów świadomości ekologicznej (wymiar: 12 godz./grupę),
- Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zagadnienia edukacji włączającej (wymiar: 12 godz./grupę),
- Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne (wymiar: 12 godz./grupę),
- Realizacja zajęć metodą projektu (wymiar: 12 godz./grupę),
- Zasady tworzenia i zarządzanie publikowaniem treści edukacyjnych (wymiar: 8 godz./grupę),
- Metody zapamiętywania, koncentracji i techniki efektywnego uczenia się (wymiar: 8 godz./grupę),
- Współpraca z rodzicami (w tym radzenie sobie w sytuacjach trudnych), (wymiar: 8 godz./grupę),
- Szkolenie z zakresu tematyki doradztwa zawodowego (wymiar: 8 godz./grupę),
- Szkolenie - jak uczyć zielonych kompetencji (wymiar: 4 godz./grupę),
- Szkolenie przygotowujące do pracy ze sztuczną inteligencją i czatem GPT (wymiar: 8 godz./grupę),
- Montessori w praktyce (wymiar: 12 godz./grupę),



– Innowacje w szkole a metodyka pracy (wymiar: 12 godz./grupe).

4. Zarówno uczeń/uczennica jaki i nauczyciel/nauczycielka będą mogli skorzystać z kilku rodzajów zajęć / szkoleń skierowanych do nich.
5. W ramach projektu, dla uczniów/nic, nauczycieli/lek oraz rodziców przeprowadzone zostaną także pogawędki dotyczące równości szans kobiet i mężczyzn oraz równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Pogawędki prowadzone będą podczas zajęć dla uczniów/nic, nauczycieli/lek oraz podczas spotkań informacyjnych z rodzicami.

§ 6

Rekrutacja

Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie w miesiącu wrześniu 2024 r.

Nabór oparty będzie o kryteria merytoryczne - niedyskryminujące ze względu na wiek, rasę, wyznanie, status materialny, niepełnosprawność, itp.

Rekrutacja poprzedzona będzie działaniami informacyjno-promocyjnymi, prowadzonymi różnymi sposobami informowania, na całym obszarze objętym projektem.

1. Dyrektor oraz nauczyciele szkół objętych projektem przeprowadzą spotkania informacyjne z uczniami/cami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz zachęcenie do udziału w nim.
2. Ogłoszenie o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostanie na stronach www szkół Wnioskodawcy i Partnera (Gminy Poświętne będącej organem prowadzącym dla szkół objętych projektem). Ogłoszenia zgodne będą ze standardem WCAG 2.1.
3. W szkołach utworzone będą punkty informacyjno-rekrutacyjne, gdzie dostępne będą: informacje o realizowanych zajęciach; regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne: ankieta rekrutacyjna, umowa uczestnictwa.

W/w dokumenty i informacje dostępne będą również w biurze projektu oraz na stronach www szkół, Wnioskodawcy i Partnera.

Ankiety można będzie pobrać on-line, jednak konieczne będzie osobiste spotkanie w punkcie rekrutacyjnym w celu weryfikacji danych i podpisu.

Promocja i rekrutacja do projektu nie będzie upowszechniała stereotypowych ról chłopców i dziewczyn

4. Prowadzona będzie dystrybucja ulotek i plakatów.
5. Organizowane będą zebrania klasowe, popołudniowe/weekendowe spotkania informacyjno-rekrutacyjne z rodzicami z możliwością składania dokumentów aplikacyjnych.
6. W materiałach informacyjnych i rekrutacyjnych zamieszczona będzie informacja o możliwości skorzystania z usług dostępowych tj. tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnościami oraz opis dostępności biura projektu i miejsc rekrutacji



np. szerokość drzwi, winda, itp.

7. Rekrutacja i spotkania informacyjne będą odbywały się w pomieszczeniach dostępnych architektonicznie dla osób z niepełnosprawnościami.

Na etapie rekrutacji prowadzone będą indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów/nic z niepełnosprawnościami w celu dostosowania wsparcia, do ich zidentyfikowanych deficytów.

8. Aby zapewnić uczniom/uczennicom oraz nauczycielom/nauczycielkom jednakowy dostęp do oferowanego wsparcia, w rekrutacji stosowane będą wyłącznie kryteria merytoryczne (niedyskryminujące).
9. Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie w miesiącu wrześniu 2024 r.
10. Zasady rekrutacji na zajęcia

Formalne kryteria rekrutacji – obowiązkowe:

Do projektu zakwalifikowani zostaną:

- uczniowie/uczennice uczęszczający do szkół: SP w Nowych Ręczajach oraz do SP w Międzylesiu w gminie Poświętne, prowadzących kształcenie ogólne, zlokalizowanych na terenie regionu Warszawskiego stołecznego;
- nauczyciele/nauczycielki zaangażowani w SP w Nowych Ręczajach oraz w SP w Międzylesiu.
- grupę docelową stanowią osoby, które uczą się, pracują lub zamieszkują na terenie woj. mazowieckiego w rozumieniu przepisów KC.

Punktowane Kryteria rekrutacyjne:

Do projektu zostaną zakwalifikowani uczniowie/nice oraz nauczyciele/lki, którzy uzyskają największą liczbę punktów zgodnie z zapisami wniosku WoD:

- a) rekrutacja na zajęcia dodatkowe rozwijające umiejętności podstawowe uczniów odbędzie się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny końcowe z przedmiotów pokrewnych (tj. język angielski, niemiecki, matematyka, przedmioty przyrodnicze) za poprzedni rok szkolny. Do udziału w zajęciach zakwalifikują się osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi:
-końcowa ocena z przedmiotu: "2"-4pkt; "3"-3pkt; "4"-2pkt; "5"-1pkt.

- b) rekrutacja na zajęcia rozwijające umiejętności przekrojowe uczniów
-wszyscy uczniowie/uczennice, którzy zostali zrekrutowani na zajęcia rozwijające umiejętności podstawowe.

Dodatkowo:

- na zajęcia: kreatywność w programowaniu i robotyce - rekrutacja odbędzie się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny końcowe z informatyki za poprzedni rok szkolny. Do udziału w zajęciach zakwalifikują się osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi:



-końcowa ocena z przedmiotu: "2"-1pkt; "3" -2pkt; "4"-3pkt; "5"-4pkt; "6"-5pkt.

- na zajęcia innowacyjna przedsiębiorczość i warsztaty krytycznego myślenia, współpracy, technik uczenia się i cyberbezpieczeństwa - rekrutacja odbędzie się zgodnie z wytycznymi:
 - wskazanie n-la/wychowawcy/pedagoga - 1pkt.
 - wszyscy chętni.
- na doradztwo edukacyjno-zawodowe zrekrutowani zostaną uczniowie/uczennice klas 7 i 8, zgodnie z wytycznymi:
 - uczniowie/uczennice kończący szkołę w bieżącym roku szkolnym -2pkt.
 - wskazanie n-la/pedagoga-1pkt.

- c) rekrutacja na zajęcia specjalistyczne skierowane do uczniów/nic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym do uczniów/nic z niepełnosprawnościami, odbędzie się zgodnie z wytycznymi:
- uczniowie/uczennice z orzeczeniami o niepełnosprawności -3pkt;
 - uczniowie/uczennice z opiniami PPP-2pkt;
 - wskazanie nauczyciela/pedagoga-1pkt.

- d) rekrutacja nauczycieli/nauczycielek na szkolenia/zajęcia rozwijające kompetencje zawodowe odbędzie się zgodnie z wytycznymi:
- na podstawie wstępnych testów - najniższy wynik -2pkt;
 - rekomendacja dyrektora -1pkt.

Uzyskane w ramach rekrutacji punkty będą się sumować - co pozwoli zrekrutować osoby najbardziej potrzebujące wsparcia.

Kwalifikowalność UP będzie potwierdzana na etapie rekrutacji, najpóźniej bezpośrednio przed udzieleniem mu pierwszej formy wsparcia w ramach projektu.

UP, którzy nie zakwalifikują się do projektu zapisani zostaną na listy rezerwowe. W przypadku wycofania się UP - do projektu zakwalifikowane zostaną osoby z listy rezerwowej.

Gdy chętnych będzie mniej niż zakładano, zorganizujemy dodatkowe spotkania informacyjno-promocyjne z uczniami/uczennicami i ich opiekunami oraz nauczycielami/nauczycielkami, podczas których będziemy motywować UP i zachęcać do udziału we wsparciu oraz przedstawimy korzyści płynące z udziału w projekcie - rekrutacja uzupełniająca.

11. Zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów/nic, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans, zasadą niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Rekrutacja będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.



Uczniowie/uczennice i ich rodzice oraz nauczyciele/nauczycielki zostaną poinformowani o tym, że projekt realizowany będzie zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasadą niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami; Kartą Praw Podstawowych UE; Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych; zasadą zrównoważonego rozwoju oraz zasadą DNSH „nie czynić poważnych szkód”.

§ 7

Nabór Uczestników Projektu

1. UP zostaną wybrani spośród uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek szkół wymienionych w §1 *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* na zasadach, o których mowa w §6.
2. Warunkiem zakwalifikowania UP do wybranego/wybranych rodzajów zajęć jest wypełnienie i złożenie w punkcie rekrutacyjnym, ankiety rekrutacyjnej, która stanowi Załącznik nr 1 (uczniowie/uczennice) oraz Załącznik nr 2 (nauczyciele/nauczycielki) do niniejszego Regulaminu.

Ankieta rekrutacyjna - zawiera dane osobowe pozwalające na ocenę kwalifikowalności UP tj.: potwierdzające status ucznia/nauczyciela szkoły podstawowej z województwa mazowieckiego; informacje dotyczące miejsca zamieszkania; oświadczenie o niepełnosprawności; oświadczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; płeć, wiek, informacje pochodzeniu, narodowości oraz inne niezbędne dane potrzebne do monitorowania wskaźników.

Konieczne będzie także okazanie do wglądu poniższych dokumentów (jeśli dotyczą UP):

- orzeczenie o niepełnosprawności;
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez PPP na podstawie ustawy z dn. 14.12.2016 - Prawo oświatowe.

Dokumenty przedstawiane do wglądu będą potwierdzane przez osoby rekrutujące wpisem do ankiety rekrutacyjnej.

Kwalifikowalność UP potwierdzana będzie na etapie rekrutacji do projektu, najpóźniej przed udzieleniem pierwszej formy wsparcia.

3. O udziale w projekcie decyduje Komisja Rekrutacyjna.

Komisja Rekrutacyjna w składzie: koordynator jako przewodniczący, dyrektor/koordynator szkolny oraz nauczyciel lub specjalista lub pedagog, na podstawie ankiet, wskazania n-la/wychowawcy/pedagoga lub rekomendacji dyrektora (Załącznik nr 3 lub Załącznik nr 4), oświadczeń i powyższych kryteriów, kwalifikuje odpowiednio uczniów/uczennice oraz nauczycieli/nauczycielki do udziału w projekcie tworząc grupy zajęciowe/szkoleniowe. W przypadku braku miejsc określonych w projekcie, Komisja umieszcza aplikującego ucznia/uczennicę, nauczyciela/nauczycielkę na liście rezerwowej.

Listy UP tworzących grupy zajęciowe zamieszczone będą w *Protokołach z posiedzenia*



Komisji Rekrutacyjnej (Załącznik nr 5 lub Załącznik nr 6).

4. Rodzice/opiekunowie prawni uczniów/uczennic oraz nauczyciele/nauczycielki, którzy w wyniku rekrutacji zakwalifikowali się do udziału w projekcie zostaną o tym fakcie poinformowani i zaproszeni do podpisania umowy uczestnictwa w projekcie.

§ 8

Zasady uczestnictwa w projekcie

1. Udział UP w projekcie rozpoczyna się z dniem przystąpienia do pierwszej formy wsparcia, po podpisaniu przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy lub nauczyciela/nauczycielki: Umowy uczestnictwa w projekcie, zgody na przetwarzanie danych osobowych oraz zgody na wykorzystanie wizerunku w projekcie.
2. Zajęcia odbywać się będą na terenie szkół: SP w Nowych Ręczajach oraz SP w Międzylesiu i według harmonogramów, które zostaną przekazane rodzicom/opiekunom prawnym uczniów/uczennic oraz nauczycielom/nauczycielkom objętym wsparciem projektu.
3. Harmonogramy realizacji zajęć uwzględniać będą w miarę możliwości postulaty rodziców/opiekunów prawnych uczniów/uczennic oraz nauczycieli/lek, co do godziny i dni tygodni, w których realizowane będą zajęcia.
4. Z przyczyn niezależnych, Wnioskodawca zastrzega sobie prawo do zmiany harmonogramu zajęć, o czym niezwłocznie poinformuje UP.
5. Z dniem zakwalifikowania się ucznia/uczennicy, nauczyciela/nauczycielki do udziału w projekcie, UP (w przypadku uczniów/uczennic, rodzic/opiekun prawny) zobowiązuje się do:
 - a) systematycznego i punktualnego uczestnictwa UP w organizowanych w ramach projektu zajęciach i niezwłocznego pisemnego usprawiedliwienia nieobecności,
 - b) wypełnienia dokumentów niezbędnych do realizacji projektu,
 - c) przestrzegania Regulaminu uczestnictwa w projekcie,
 - d) bieżącego informowania o zmianach w danych teleadresowych.
6. Z dniem zakwalifikowania się ucznia/uczennicy, nauczyciela/nauczycielki do udziału w projekcie, UP (w przypadku uczniów/uczennic, rodzic/opiekun prawny) mają prawo do:
 - a) wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
 - b) informacji o postępach ucznia/uczennicy (dotyczy rodziców/opiekunów prawnych uczniów objętych wsparciem projektu).



§ 9

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Obowiązkiem UP jest podpisanie Umowy uczestnictwa w projekcie (Załącznik nr 7 lub Załącznik nr 8) i Klauzuli Informacyjnej (Załącznik nr 9) oraz wypełnienie Ankiety rekrutacyjnej (Załącznik nr 1 lub Załącznik nr 2)
2. UP jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.
3. UP przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu.
4. UP zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.
5. UP ma prawo do opuszczenia maksymalnie 20% godzin zajęć, większa liczba nieobecności nieusprawiedliwionych powoduje skreślenie z *Listy Uczestników Projektu*.
6. UP zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
7. UP zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
8. UP zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych, testów początkowych i końcowych.
9. Wnioskodawca zobowiązuje się do zapewnienia UP wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikającego z WoD projektu.
10. Wnioskodawca dopuszcza usprawiedliwione nieobecności UP spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
11. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo skreślenia UP z *Listy Uczestników Projektu*:
 - na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy lub nauczyciela/nauczycielki wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, UP ww. wniosek przedkłada do dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Sekretarza Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu,
 - na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
 - w przypadku rezygnacji UP z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły,
 - w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20% zajęć.



§ 10

Zasady równościowe

1. Punkty informacyjno-rekrutacyjne funkcjonować będą w każdej szkole wskazanej w §1 pkt. 4. Dostępność punktów informacyjno-rekrutacyjnych jest zgodna z opisem dostępności szkół.
2. Projekt zapewnia wsparcie bez jakiegokolwiek dyskryminacji ze względu na przesłanki określone w art. 9 rozporządzenia ogólnego, w tym zapewnia dostępność do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników/czek oraz zapewnia dostępność wszystkich produktów projektu (w tym także usług), które nie zostały uznane za neutralne dla wszystkich ich użytkowników/czek zgodnie ze standardami dostępności.
3. Wnioskodawca zamieszcza w materiałach informacyjnych i rekrutacyjnych informacji o możliwości skorzystania z usług dostępowych tj. tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością, materiały informacyjne/ szkoleniowe w formie dostępnej (np. elektronicznej z możliwością powiększenia druku, lub odwrócenia kontrastu-standard cyfrowy) oraz opisu dostępności biura projektu i miejsca rekrutacji np. szerokość drzwi, winda, dostępność tłumaczenia na język migowy, itp.

§ 11

Dostępność

1. Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Nowych Ręczajach
Do budynku szkoły prowadzą trzy wejścia. Wejście główne od strony boiska szkolnego oraz wejście główne od strony powiatowej, wejście od strony sali gimnastycznej. Do obu wejść głównych prowadzi płaska nawierzchnia – brak schodów.
Szerokość drzwi wejść głównych: 120 cm
Dla gości przeznaczony jest wejście główne od strony boiska szkolnego.
Bezpośrednio przed budynkiem szkoły wyznaczono miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami.
Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.
Do każdej osoby z niepełnosprawnością, po zgłoszeniu się do Sekretariatu zostanie skierowany pracownik obsługi, który zapewni odpowiednie wsparcie w załatwieniu sprawy.
Dla osób na wózkach dostępny jest hol główny, korytarz i wszystkie pomieszczenia w budynku znajdujące się na parterze.
2. Szkoła Podstawowa w Międzyzlesiu
Do budynku szkoły prowadzi jedno wejście główne od strony ulicy. Do wejścia głównego prowadzi płaska nawierzchnia, jest także podjazd.
Szerokość drzwi głównych: 120 cm



Przed budynkiem szkoły wyznaczono miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami.

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Do każdej osoby z niepełnosprawnością, po zgłoszeniu się do Sekretariatu zostanie skierowany pracownik obsługi, który zapewni odpowiednie wsparcie w załatwieniu sprawy.

Dla osób na wózkach dostępny jest hol główny, korytarz i wyznaczone pomieszczenia na parterze.

§ 12

Postanowienia końcowe

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. O zaistniałych zmianach Wnioskodawca niezwłocznie poinformuje UP za pośrednictwem Dyrektora szkoły.
3. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępny jest w Biurze projektu oraz szkołach realizujących projekt.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2024 r.
5. Załączniki do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie:
 - *Załącznik nr 1.* Ankieta Rekrutacyjna – uczeń/uczennica
 - *Załącznik nr 2.* Ankieta Rekrutacyjna – nauczyciel/nauczycielka
 - *Załącznik nr 3.* Rekomendacja/wskazanie n-la/wychowawcy/pedagoga dotycząca uczestnictwa ucznia/uczennicy w projekcie
 - *Załącznik nr 4.* Rekomendacja dyrektora dotycząca uczestnictwa nauczyciela/nauczycielki w projekcie.
 - *Załącznik nr 5.* Protokół z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej - uczniowie/uczennice
 - *Załącznik nr 6.* Protokół z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej - nauczyciele/nauczycielki
 - *Załącznik nr 7.* Umowa uczestnictwa ucznia/uczennicy w projekcie
 - *Załącznik nr 8.* Umowa uczestnictwa nauczyciela/nauczycielki w projekcie
 - *Załącznik nr 9.* Klauzula Informacyjna - RODO
 - *Załącznik nr 10.* Wykaz zajęć dostępnych dla uczniów/uczennic
 - *Załącznik nr 11.* Wykaz zajęć dostępnych dla nauczycieli/nauczycielek