



## **REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

### ***„Zdobywamy wiedzę i umiejętności dla lepszej przyszłości”***

**realizowanym w ramach programu regionalnego  
współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus  
w ramach**

**Priorytetu VII Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji  
na Mazowszu**

**Działania 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów  
programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027**

#### **§ 1**

#### **Postanowienia ogólne**

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu ***„Zdobywamy wiedzę i umiejętności dla lepszej przyszłości”***, realizowanego przez Witold Szaszkiewicz Centrum Edukacyjne IDEA oraz partnera: Gminę Poświętne.
2. Projekt pn. ***„Zdobywamy wiedzę i umiejętności dla lepszej przyszłości”***, jest realizowany w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Działania 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów, Priorytetu 7 Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu.
3. Projekt realizowany jest w terminie od 01.09.2024 r. do 30.06.2025 r.
4. Działania projektowe będą realizowane dla Uczestników / Uczestniczek Projektu, wybranych zgodnie z zasadami opisanymi w § 6 w Szkole Podstawowej w Poświętnem, należącej do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Poświętnem (Cygów ul. Szkolna 20), pow. wołomiński, woj. mazowieckie, dla której organem prowadzącym jest gmina Poświętne.
5. Rekrutacja i realizacja projektu zgodna jest z:
  - zasadą równości kobiet i mężczyzn,
  - zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,

---

***„Zdobywamy wiedzę i umiejętności dla lepszej przyszłości”***

FEMA.07.02-IP.01-01B7/23



- Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r.,
  - Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.,
  - zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czyń poważnych szkód” (Do No Significant Harm).
6. Rekrutacja oraz realizacja zajęć odbywa się na terenie szkoły biorącej udział w projekcie, zgodnie z niniejszym Regulaminem.
  7. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu: Urząd Gminy Poświętne, ul. Krótka 1, 05-326 Poświętne.

## § 2

### Słownik pojęć

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

**EFS+** – Europejski Fundusz Społeczny Plus

**UP** – Uczestnik/Uczestniczka Projektu – uczeń/uczennica, nauczyciel/nauczycielka – uczestnik/uczestniczka zajęć zaplanowanych w ramach projektu

**SPE** – Specjalne potrzeby edukacyjne

**WoD** – Wniosek o dofinansowanie projektu

**Wnioskodawca Projektu** – Witold Szaszkiwicz Centrum Edukacyjne IDEA

**Partner** – Gmina Poświętne

**Biuro projektu** – biuro projektu zlokalizowane w budynku Urzędu Gminy Poświętne, ul. Krótka 1, 05-326 Poświętne.

## § 3

### Cel projektu

1. Głównym celem projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych oraz rozwój kompetencji kluczowych i podniesienie umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych (niezbędnych na rynku pracy) u 183 uczniów (107 dziewcząt; 76 chłopców), uczęszczających do Szkoły Podstawowej (w ZSP w Poświętnem) w woj. mazowieckim, w Gminie Poświętne, poprzez realizację dodatkowych zajęć rozwijających umiejętności kluczowe i zainteresowania uczniów oraz zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym ucz. z niepełnosprawnościami); wzrost kompetencji 34 nauczycieli (30K; 4M) tej szkoły oraz wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt ICT, w okresie od 01.09.2024 do 30.06.2025.
2. Projekt skierowany jest do grup docelowych z terenu woj. mazowieckiego, z regionu Warszawskiego stołecznego, które uczą się, pracują lub zamieszkują (w rozumieniu



przepisów Kodeksu Cywilnego), na obszarze woj. mazowieckiego.

Grupę docelową stanowią uczniowie/ce i nauczyciele/lki ze Szkoły Podstawowej w Poświętnem, należącej do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Poświętnem (Cygów ul. Szkolna 20), pow. wołomiński, woj. mazowieckie.

### 3. Cele szczegółowe projektu:

- 1) Rozwinięcie minimum 2 umiejętności podstawowych u 183 uczniów (107 dz; 76 ch) przez zrealizowanie dodatkowych zajęć rozwijających umiejętności w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, wielojęzyczności, nauk przyrodniczych i matematycznych.
- 2) Rozwinięcie minimum 3 umiejętności przekrojowych u 183 uczniów (107 dz; 76 ch) przez zrealizowanie dodatkowych zajęć rozwijających umiejętności: cyfrowe, osobiste, społeczne, w zakresie uczenia się, przedsiębiorczości, myślenia krytycznego i kompleksowego rozwiązywania problemów, w zakresie pracy zespołowej, zdolność adaptacji do nowych warunków, przywództwo, związane z kreatywnością i innowacyjnością.
- 3) Rozwinięcie u 14 uczniów (9 dz; 5 ch) właściwych postaw niezbędnych na rynku pracy oraz umiejętności doboru właściwej ścieżki edukacyjnej przez zrealizowanie zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.
- 4) Złagodzenie zdiagnozowanych dysfunkcji u 19 uczniów (9 dz; 10 ch), o specjalnych potrzebach edukacyjnych (dalej: SPE), w tym z niepełnosprawnościami (4 dz; 5 ch), przez zrealizowanie zajęć specjalistycznych tj.: terapia wyrównawcza, warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u ucz. z zaburzeniami przetwarzania bodźców, balbutologopedia, kinezyterapia, ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.
- 5) Wzrost kompetencji zawodowych u 34 nauczycieli (30 K; 4 M) przez zrealizowanie szkoleń rozwijających ich umiejętności i kompetencje wychowawcze.
- 6) Wzrost potencjału dydaktycznego szkoły przez doposażenie w nowoczesny sprzęt ICT.

Realizacja projektu zapewnia dla każdego ucznia/cy wsparcie, w postaci rozwijania minimum 2 umiejętności podstawowych i minimum 3 umiejętności przekrojowych.

## § 4

### **Okres realizacji projektu**

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt. 1 realizowany będzie w od 01.09.2024 r. do 30.06.2025 r.

## § 5

### **Zakres wsparcia**

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt. 1, obejmuje wsparcie skierowane do uczniów/nic



oraz nauczycieli/lek ze szkoły o której mowa w §1 pkt. 4 zainteresowanych tematyką zajęć i chcących podnosić wiedzę i umiejętności oraz do uczniów/nic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów/nic z niepełnosprawnościami.

2. Wsparcie dla uczniów/nic obejmuje realizację następujących zajęć:
  - a) Realizacja zajęć rozwijających umiejętności podstawowe uczniów:
    - Warsztaty kreatywne - rozumienie i tworzenie informacji w językach obcych (wymiar: 30 godz./grupę),
    - Zajęcia rozwijające rozumowanie matematyczne z modułem ekologiczno-przyrodniczym (wymiar: 30 godz./grupę),
    - Gry logiczno-matematyczne oraz rozumienie i tworzenie informacji (wymiar: 30 godz./grupę).
  - b) Realizacja zajęć rozwijających umiejętności przekrojowe uczennic i uczniów. Doradztwo edukacyjno-zawodowe:
    - Kreatywność w programowaniu i robotyce (wymiar: 30 godz./grupę),
    - Innowacyjna przedsiębiorczość (wymiar: 30 godz./grupę),
    - Warsztaty krytycznego myślenia, współpracy, technik uczenia się i cyberbezpieczeństwa (wymiar: 30 godz./grupę),
    - Doradztwo edukacyjno-zawodowe (wymiar: 6 godz./grupę).
  - c) Wsparcie terapeutyczne skierowane do uczniów/nic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym do uczniów/nic z niepełnosprawnościami:
    - Terapia wyrównawcza – uczniowie/nice z niepełnosprawnościami (wymiar: 15 godz./grupę),
    - Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u ucz. z zaburzeniami przetwarzania bodźców – uczniowie/nice z niepełnosprawnościami - zajęcia indywidualne (wymiar: 15 godz./osobę),
    - Zajęcia z balbutologopedii – uczniowie/nice z niepełnosprawnościami - zajęcia indywidualne (wymiar: 15 godz./osobę),
    - Ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia – uczniowie/nice z niepełnosprawnościami - zajęcia indywidualne (wymiar: 15 godz./osobę),
    - Terapia wyrównawcza – uczniowie/nice z SPE (wymiar: 15 godz./grupę),
    - Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u ucz. z zaburzeniami przetwarzania bodźców – uczniowie/nice z SPE (wymiar: 15 godz./grupę),
    - Zajęcia z balbutologopedia – uczniowie/nice z SPE (wymiar: 15 godz./grupę),
    - Zajęcia z kinezyterapii – uczniowie/nice z SPE (wymiar: 15 godz./grupę),
    - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – uczniowie/nice z SPE -



zajęcia indywidualne (wymiar: 15 godz./osobę).

3. Wsparcie dla nauczycieli/lek w zakresie rozwijania kompetencji zawodowych, obejmie realizację następujących szkoleń/zajęć:
  - Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji, w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych oraz zwiększania u uczniów świadomości ekologicznej (wymiar: 12 godz./grupe),
  - Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zagadnienia edukacji włączającej (wymiar: 12 godz./grupe),
  - Realizacja zajęć metodą projektu (wymiar: 12 godz./grupe),
  - Metody zapamiętywania, koncentracji i techniki efektywnego uczenia się (wymiar: 10 godz./grupe),
  - Współpraca z rodzicami (w tym radzenie sobie w sytuacjach trudnych) (wymiar: 8 godz./grupe),
  - Szkolenie z zakresu tematyki doradztwa zawodowego (wymiar: 12 godz./grupe),
  - Montessori w praktyce (wymiar: 12 godz./grupe),
  - Innowacje w szkole a metodyka pracy (wymiar: 12 godz./grupe).
4. Zarówno uczeń/uczennica jaki i nauczyciel/nauczycielka będą mogli skorzystać z kilku rodzajów zajęć / szkoleń skierowanych do nich.
5. W ramach projektu, dla uczniów/nic, nauczycieli/lek oraz rodziców przeprowadzone zostaną także pogawędki dotyczące równości szans kobiet i mężczyzn oraz równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Pogawędki prowadzone będą podczas zajęć dla uczniów/nic, nauczycieli/lek oraz podczas spotkań informacyjnych z rodzicami.

## § 6

### **Rekrutacja**

Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie w miesiącu wrześniu 2024 r.

Nabór oparty będzie o kryteria merytoryczne - niedyskryminujące ze względu na wiek, rasę, wyznanie, status materialny, niepełnosprawność, itp.

Rekrutacja poprzedzona będzie działaniami informacyjno-promocyjnymi, prowadzonymi różnymi sposobami informowania, na całym obszarze objętym projektem.

1. Dyrektor oraz nauczyciele szkoły objętej projektem przeprowadzą spotkania informacyjne z uczniami/cami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz zachęcenie do udziału w nim.
2. Ogłoszenie o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostanie na stronach www szkoły Wnioskodawcy i Partnera (Gminy Poświętne będącej organem prowadzącym dla szkoły

---

**„Zdobywamy wiedzę i umiejętności dla lepszej przyszłości”**

FEMA.07.02-IP.01-01B7/23



objętej projektem). Ogłoszenia zgodne będą ze standardem WCAG 2.1.

3. W szkole utworzony będzie punkt informacyjno-rekrutacyjny, gdzie dostępne będą: informacje o realizowanych zajęciach; regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne: ankieta rekrutacyjna, umowa uczestnictwa.

W/w dokumenty i informacje dostępne będą również w biurze projektu oraz na stronach www szkoły, Wnioskodawcy i Partnera.

Ankiety można będzie pobrać on-line, jednak konieczne będzie osobiste spotkanie w punkcie rekrutacyjnym w celu weryfikacji danych i podpisu.

Promocja i rekrutacja do projektu nie będzie upowszechniała stereotypowych ról chłopców i dziewczyn

4. Prowadzona będzie dystrybucja ulotek i plakatów.
5. Organizowane będą zebrania klasowe, popołudniowe/weekendowe spotkania informacyjno-rekrutacyjne z rodzicami z możliwością składania dokumentów aplikacyjnych.
6. W materiałach informacyjnych i rekrutacyjnych zamieszczona będzie informacja o możliwości skorzystania z usług dostępowych tj. tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnościami oraz opis dostępności biura projektu i miejsc rekrutacji np. szerokość drzwi, winda, itp.
7. Rekrutacja i spotkania informacyjne będą odbywały się w pomieszczeniach dostępnych architektonicznie dla osób z niepełnosprawnościami.  
Na etapie rekrutacji prowadzone będą indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów/nic z niepełnosprawnościami w celu dostosowania wsparcia, do ich zidentyfikowanych deficytów.
8. Aby zapewnić uczniom/uczennicom oraz nauczycielom/nauczycielkom jednakowy dostęp do oferowanego wsparcia, w rekrutacji stosowane będą wyłącznie kryteria merytoryczne (niedyskryminujące).
9. Rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie w miesiącu wrześniu 2024 r.
10. Zasady rekrutacji na zajęcia

#### Formalne kryteria rekrutacji – obowiązkowe:

Do projektu zakwalifikowani zostaną:

- uczniowie/uczennice uczęszczający do SP w Poświętnem prowadzącej kształcenie ogólne, zlokalizowanej na terenie regionu Warszawskiego stołecznego;
- nauczyciele/nauczycielki zaangażowani w SP w Poświętnem.
- grupę docelową stanowią osoby, które uczą się, pracują lub zamieszkują na terenie woj. mazowieckiego w rozumieniu przepisów KC.

#### Punktowane Kryteria rekrutacyjne:

---

**„Zdobywamy wiedzę i umiejętności dla lepszej przyszłości”**

FEMA.07.02-IP.01-01B7/23



Do projektu zostaną zakwalifikowani uczniowie/nice oraz nauczyciele/lki, którzy uzyskają największą liczbę punktów zgodnie z zapisami wniosku WoD:

- a) rekrutacja na zajęcia rozwijające umiejętności podstawowe uczniów odbędzie się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny końcowe z przedmiotów pokrewnych (tj. język angielski, niemiecki, matematyka, przedmioty przyrodnicze) za poprzedni rok szkolny. Do udziału w zajęciach zakwalifikują się osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi:
- końcowa ocena z przedmiotu: "2"-4pkt; "3"-3pkt; "4"-2pkt; "5"-1pkt.

- b) rekrutacja na zajęcia rozwijające umiejętności przekrojowe uczniów
- wszyscy uczniowie/uczennice, którzy zostali zrekrutowani na zajęcia rozwijające umiejętności podstawowe.

Dodatkowo:

- na zajęcia: kreatywność w programowaniu i robotyce - rekrutacja odbędzie się zgodnie z punktacją za osiągnięte oceny końcowe z informatyki za poprzedni rok szkolny. Do udziału w zajęciach zakwalifikują się osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi:
    - końcowa ocena z przedmiotu: "2"-1pkt; "3" -2pkt; "4"-3pkt; "5"-4pkt; "6"-5pkt.
  - na zajęcia innowacyjna przedsiębiorczość i warsztaty krytycznego myślenia, współpracy, technik uczenia się i cyberbezpieczeństwa - rekrutacja odbędzie się zgodnie z wytycznymi:
    - wskazanie n-la/wychowawcy/pedagoga - 1pkt.
    - wszyscy chętni.
  - na doradztwo edukacyjno-zawodowe zrekrutowani zostaną uczniowie/uczennice klas 7 i 8, zgodnie z wytycznymi:
    - uczniowie/uczennice kończący szkołę w bieżącym roku szkolnym -2pkt.
    - wskazanie n-la/pedagoga-1pkt.
- c) rekrutacja na zajęcia terapeutyczne skierowane do uczniów/nic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym do uczniów/nic z niepełnosprawnościami, odbędzie się zgodnie z wytycznymi:
- uczniowie/uczennice z orzeczeniami o niepełnosprawności -3pkt;
  - uczniowie/uczennice z opiniami PPP-2pkt;
  - wskazanie nauczyciela/pedagoga-1pkt.
- d) rekrutacja nauczycieli/nauczycielek na szkolenia/zajęcia rozwijające kompetencje zawodowe odbędzie się zgodnie z wytycznymi:
- na podstawie wstępnych testów - najniższy wynik -2pkt;
  - rekomendacja dyrektora -1pkt.

Uzyskane w ramach rekrutacji punkty będą się sumować - co pozwoli zrekrutować osoby najbardziej potrzebujące wsparcia.

---

**„Zdobywamy wiedzę i umiejętności dla lepszej przyszłości”**

FEMA.07.02-IP.01-01B7/23



Kwalifikowalność UP będzie potwierdzana na etapie rekrutacji, najpóźniej bezpośrednio przed udzieleniem mu pierwszej formy wsparcia w ramach projektu.

UP, którzy nie zakwalifikują się do projektu zapisani zostaną na listy rezerwowe. W przypadku wycofania się UP - do projektu zakwalifikowane zostaną osoby z listy rezerwowej.

Gdy chętnych będzie mniej niż zakładano, zorganizujemy dodatkowe spotkania informacyjno-promocyjne z uczniami/uczennicami i ich opiekunami oraz nauczycielami/nauczycielkami, podczas których będziemy motywować UP i zachęcać do udziału we wsparciu oraz przedstawimy korzyści płynące z udziału w projekcie - rekrutacja uzupełniająca.

11. Zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów/nic, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans, zasadą niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Rekrutacja będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.

Uczniowie/uczennice i ich rodzice oraz nauczyciele/nauczycielki zostaną poinformowani o tym, że projekt realizowany będzie zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasadą niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami; Kartą Praw Podstawowych UE; Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych; zasadą zrównoważonego rozwoju oraz zasadą DNSH „nie czyni poważnych szkód”.

## **§ 7**

### **Nabór Uczestników Projektu**

1. UP zostaną wybrani spośród uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek szkoły wymienionej w §1 *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* na zasadach, o których mowa w §6.
2. Warunkiem zakwalifikowania UP do wybranego/wybranych rodzajów zajęć jest wypełnienie i złożenie w punkcie rekrutacyjnym, ankiety rekrutacyjnej, która stanowi Załącznik nr 1 (uczniowie/uczennice) oraz Załącznik nr 2 (nauczyciele/nauczycielki) do niniejszego Regulaminu.

Ankieta rekrutacyjna - zawiera dane osobowe pozwalające na ocenę kwalifikowalności UP tj.: potwierdzające status ucznia/nauczyciela szkoły podstawowej z województwa mazowieckiego; informacje dotyczące miejsca zamieszkania; oświadczenie o niepełnosprawności; oświadczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; płeć, wiek, informacje pochodzeniu, narodowości oraz inne niezbędne dane potrzebne do monitorowania wskaźników.

Konieczne będzie także okazanie do wglądu poniższych dokumentów (jeśli dotyczą UP):

- orzeczenie o niepełnosprawności;
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez PPP na podstawie ustawy z dn. 14.12.2016 - Prawo oświatowe.





Dokumenty przedstawiane do wglądu będą potwierdzone przez osoby rekrutujące wpisem do ankiety rekrutacyjnej.

Kwalifikowalność UP potwierdzana będzie na etapie rekrutacji do projektu, najpóźniej przed udzieleniem pierwszej formy wsparcia.

3. O udziale w projekcie decyduje Komisja Rekrutacyjna.

Komisja Rekrutacyjna w składzie: koordynator jako przewodniczący, dyrektor szkoły oraz nauczyciel lub specjalista lub pedagog, na podstawie ankiet, wskazania nauczyciela/wychowawcy/pedagoga lub rekomendacji dyrektora (Załącznik nr 3 lub Załącznik nr 4), oświadczeń i powyższych kryteriów, kwalifikuje odpowiednio uczniów/uczennice oraz nauczycieli/nauczycielki do udziału w projekcie tworząc grupy zajęciowe/szkoleniowe. W przypadku braku miejsc określonych w projekcie, Komisja umieszcza aplikującego ucznia/uczennicę, nauczyciela/nauczycielkę na liście rezerwowej.

Listy UP tworzących grupy zajęciowe zamieszczone będą w *Protokołach z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej* (Załącznik nr 5 lub Załącznik nr 6).

4. Rodzice/opiekunowie prawni uczniów/uczennic oraz nauczyciele/nauczycielki, którzy w wyniku rekrutacji zakwalifikowali się do udziału w projekcie zostaną o tym fakcie poinformowani i zaproszeni do podpisania umowy uczestnictwa w projekcie.

## § 8

### **Zasady uczestnictwa w projekcie**

1. Udział UP w projekcie rozpoczyna się z dniem przystąpienia do pierwszej formy wsparcia, po podpisaniu przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy lub nauczyciela/nauczycielki: Umowy uczestnictwa w projekcie, zgody na przetwarzanie danych osobowych oraz zgody na wykorzystanie wizerunku w projekcie.
2. Zajęcia odbywać się będą na terenie szkoły w Poświętnem i według harmonogramów, które zostaną przekazane rodzicom/opiekunom prawnym uczniów/uczennic oraz nauczycielom/nauczycielkom objętym wsparciem projektu.
3. Harmonogramy realizacji zajęć uwzględniać będą w miarę możliwości postulaty rodziców/opiekunów prawnych uczniów/uczennic oraz nauczycieli/lek, co do godziny i dni tygodni, w których realizowane będą zajęcia.
4. Z przyczyn niezależnych, Wnioskodawca zastrzega sobie prawo do zmiany harmonogramu zajęć, o czym niezwłocznie poinformuje UP.
5. Z dniem zakwalifikowania się ucznia/uczennicy, nauczyciela/nauczycielki do udziału w projekcie, UP (w przypadku uczniów/uczennic, rodzic/opiekun prawny) zobowiązuje się do:
  - a) systematycznego i punktualnego uczestnictwa UP w organizowanych w ramach projektu zajęciach i niezwłocznego pisemnego usprawiedliwienia nieobecności,
  - b) wypełnienia dokumentów niezbędnych do realizacji projektu,



- c) przestrzegania Regulaminu uczestnictwa w projekcie,
  - d) bieżącego informowania o zmianach w danych teleadresowych.
6. Z dniem zakwalifikowania się ucznia/uczennicy, nauczyciela/nauczycielki do udziału w projekcie, UP (w przypadku uczniów/uczennic, rodzic/opiekun prawny) mają prawo do:
- a) wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
  - b) informacji o postępach ucznia/uczennicy (dotyczy rodziców/opiekunów prawnych uczniów objętych wsparciem projektu).

## **§ 9**

### **Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu**

1. Obowiązkiem UP jest podpisanie Umowy uczestnictwa w projekcie (Załącznik nr 7 lub Załącznik nr 8) i Klauzuli Informacyjnej (Załącznik nr 9) oraz wypełnienie Ankiety rekrutacyjnej (Załącznik nr 1 lub Załącznik nr 2)
2. UP jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.
3. UP przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu.
4. UP zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.
5. UP ma prawo do opuszczenia maksymalnie 20 % godzin zajęć, większa liczba nieobecności nieusprawiedliwionych powoduje skreślenie z *Listy Uczestników Projektu*.
6. UP zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
7. UP zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
8. UP zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych, testów początkowych i końcowych.
9. Wnioskodawca zobowiązuje się do zapewnienia UP wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikającego z WoD projektu.
10. Wnioskodawca dopuszcza usprawiedliwione nieobecności UP spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
11. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo skreślenia UP z *Listy Uczestników Projektu*:
  - na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy lub nauczyciela/nauczycielki wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, UP ww. wniosek przedkłada do dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Sekretarza



Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu,

- na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
- w przypadku rezygnacji UP z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły,
- w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20 % zajęć.

## **§ 10**

### **Zasady równościowe**

1. Punkty informacyjno-rekrutacyjne funkcjonować będą w każdej szkole wskazanej w §1 pkt. 4. Dostępność punktów informacyjno-rekrutacyjnych jest zgodna z opisem dostępności szkół.
2. Projekt zapewnia wsparcie bez jakiegokolwiek dyskryminacji ze względu na przesłanki określone w art. 9 rozporządzenia ogólnego, w tym zapewnia dostępność do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników/czek oraz zapewnia dostępność wszystkich produktów projektu (w tym także usług), które nie zostały uznane za neutralne dla wszystkich ich użytkowników/czek zgodnie ze standardami dostępności.
3. Wnioskodawca zamieszcza w materiałach informacyjnych i rekrutacyjnych informacji o możliwości skorzystania z usług dostępowych tj. tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością, materiały informacyjne/ szkoleniowe w formie dostępnej (np. elektronicznej z możliwością powiększenia druku, lub odwrócenia kontrastu-standard cyfrowy) oraz opisu dostępności biura projektu i miejsca rekrutacji np. szerokość drzwi, winda, dostępność tłumaczenia na język migowy, itp.

## **§ 11**

### **Dostępność**

1. Szkoła Podstawowa w Poświętnem w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Poświętnem. Do budynku szkoły prowadzą trzy wejścia. Wejście główne od strony ulicy i parkingu przyszkolnym oraz wejście od strony parkingu przy sali gimnastycznej. Do wejścia głównego prowadzą 2 schodki oraz wjazd dla wózków dla osób niepełnosprawnych. Szerokość drzwi wejścia głównego: 100 cm  
Bezpośrednio przed budynkiem szkoły jest utwardzony teren z wyznaczonymi miejscami parkingowymi.  
Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.  
Do każdej osoby z niepełnosprawnością, po zgłoszeniu się do Sekretariatu zostanie skierowany pracownik obsługi, który zapewni odpowiednie wsparcie w załatwieniu sprawy.  
Dla osób na wózkach dostępny jest hol główny, korytarze, sala SI, pomieszczenia na



parterze oraz świetlica i sala gimnastyczna. Szkoła dysponuje mobilną szafą ze sprzętem informatycznym, który może być wykorzystywany w różnych miejscach w szkole w zależności od potrzeb m.in. uczniów niepełnosprawnych.

## **§ 12**

### **Postanowienia końcowe**

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. O zaistniałych zmianach Wnioskodawca niezwłocznie poinformuje UP za pośrednictwem Dyrektora szkoły.
3. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępny jest w Biurze projektu oraz szkole realizującej projekt.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2024 r.
5. Załączniki do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie:
  - *Załącznik nr 1.* Ankieta Rekrutacyjna – uczeń/uczennica
  - *Załącznik nr 2.* Ankieta Rekrutacyjna – nauczyciel/nauczycielka
  - *Załącznik nr 3.* Rekomendacja/wskazanie n-la/wychowawcy/pedagoga dotycząca uczestnictwa ucznia/uczennicy w projekcie
  - *Załącznik nr 4.* Rekomendacja dyrektora dotycząca uczestnictwa nauczyciela/nauczycielki w projekcie.
  - *Załącznik nr 5.* Protokół z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej - uczniowie/uczennice
  - *Załącznik nr 6.* Protokół z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej - nauczyciele/nauczycielki
  - *Załącznik nr 7.* Umowa uczestnictwa ucznia/uczennicy w projekcie
  - *Załącznik nr 8.* Umowa uczestnictwa nauczyciela/nauczycielki w projekcie
  - *Załącznik nr 9.* Klauzula Informacyjna - RODO
  - *Załącznik nr 10.* Wykaz zajęć dostępnych dla uczniów/uczennic
  - *Załącznik nr 11.* Wykaz zajęć dostępnych dla nauczycieli/nauczycielek